

Nätverksträff, Skansen, 1 oktober 2009

# Utvärdering och lärande

Lars Larsson & Cecilia Waldenström



# Presentationens innehåll

- Leader+: långsiktighet
- Lärande i Leader, exemplet Astrid Lindgrens hembygd



# Leader+

- Ett program för att skapa sysselsättning och ekonomisk utveckling genom drygt 1100 projekt
- En metod för kapacitetsbyggande, för att:  
”uppmuntra och hjälpa landsbygdens aktörer att tänka kring den långsiktiga potentialen i det egna området.”



# Frågeställningar: långsiktighet

- Hur har man arbetat i Leader+ med att skapa långsiktiga effekter av projektverksamheten som bidrar till områdets utvecklingspotential?
- I vad mån anser man att man lyckats att göra det?



# Undersökningens empiri

- Intervjuer med två grupper av aktörer i Leader+
  - Samtliga verksamhetsledare (12 st)
  - Kommunala representanter, både politiker och tjänstemän (13 st)
- Laggruppernas slutrapporter/-utvärderingar

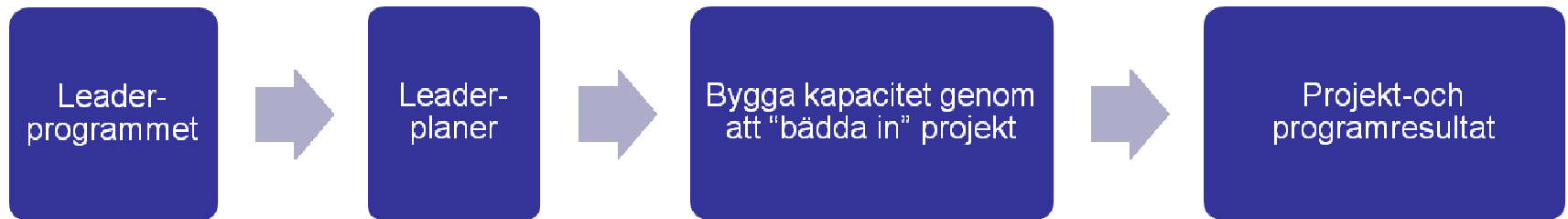


# Viktiga resultat av Leader+



- Enligt Laggruppernas slutrapporter uppnås de flesta av målsättningarna, många med råge
- Enligt detta sätt att se är långsiktiga effekter ett utfall av framgångsrika projekt

# Viktigare resultat av Leader+



- Mobilisering av nätverk snarare än individer eller företag
- Att bygga kapacitet som en avsiktlig process

# Att skapa långsiktighet |

- Förberedelse av projekten
- Krav på samverkan, nätverk och partnerskap
- Lokala initiativ och legitimitet
- Administrativt stöd i projektledning



# Att skapa långsiktighet II

- Kunskap och lärande
  - Individuellt: hur människors handlingar och projektaktiviteter förändrades
  - Kollektivt: gemensam förståelse genom samverkan
  - Organisatoriskt: förändringar i formella strukturer och arbetssätt



# Att skapa långsiktighet

- Nätverkande och personliga relationer
  - Informella – formella
  - Vidsträckta – fördjupade
  - Att ”bädda in”
- Formella strukturer och organisering
  - Som förutsättning och partners: särskilt kommunerna
  - Att ge stabilitet för långsiktiga effekter



# Lärande i Leader

- Stöd för LAG för att arbeta med lärande
  - med Hans-Olof Stålgren och Lennart Svensson



# Hur vi arbetade

- Teman att arbeta med
  - Intervjuade styrelsen, kontoret, Länsstyrelsen, LAG medlemmar (25)
  - Arbetsrapport
  - LAG seminarium i januari
  - Rapport från seminariet
  - LAG möte i juni
  - Sammanfattande rapport i höst
- 
-

# Frågor som stod i centrum vid seminariet i januari

- Hur kan projektresultaten leva kvar och vidareutvecklas efter projekttiden?
  - Hur kan lärandet organiseras och användas för att främja utvecklingen inom Leaderområdet?
  - Hur gå vidare med lärandet i Astrid Lindgrens Hembygd – vad göra?
- 
-

# 1. Lärandet i och mellan projekten

- Ta upp tankar om fortsättning tidigt - ägarskapet
- Uppföljningen under projektens gång
- Utvärdering av projekten
- Lärandet mellan projekten



## 2. Att ta tillvara projektresultaten

Olika sorters resultat:

- Den konkreta verksamheten
- Det som blir tillgängligt för andra
- Nätverk och nya förutsättningar för samverkan
- Kompetens och kunskap för de i projekten
- Kompetens och kunskap i Astrid Lindgrens Hembygd



## 2. Att ta tillvara projektresultaten

- Ägarskapet och ansvaret för att ta tillvara resultaten – vilka är intressenterna?
- Vad kan LAG göra:
  - Beredningen, budget, förankring i t ex kommunen, hjälpa vidare
  - Sprida erfarenheter
  - Ta vara på egna erfarenheter och på projektledarnas erfarenheter
  - Stödja fortsatt nätverkande



# 3. Astrid Lindgrens Hembygd som organisation

- Vad innebär det att vara medlem?
- LAG-medlemmars engagemang
- Föreningsmedlemmars engagemang



# 4. Lärande samverkan med myndigheter och andra aktörer

- Kommunerna
- Länsstyrelsen
- Andra myndigheter
- Andra aktörer?



# Tackar!



# En lärande organisation...

- Kontinuitet i processerna?
- Utrymme för reflektion?
- Utrymme för förändring?
- Hur mäts resultaten ? Vem bedömer dem?
- Vilka ses som deltagare?



# En lärande organisation: att hantera dilemman

## Dilemman i Leader:

- Ovanifrån – underifrån
  - Planering - utveckling som logik
  - Informell - formell styrning
  - Deltagande som medborgare – representant
- 
-